

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusze kontroli zgodności wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Bielsk Podlaski
Ulica	3 Maja
Numer	17
Kod pocztowy	17-100
Urząd pocztowy	Bielsk Podlaski
Telefon	858332674
Fax	858332674
Www	
Regon	00073508400000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	7.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatrudnieni (w etatach)	0.50
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	PODLASKIE
Powiat	bielski
Gmina	Bielsk Podlaski
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli: 67748

Data przeprowadzenia kontroli: 25 września 2014

**Numer wpisu do rejestru kontroli
placówki**

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Bożena Jolanta Lenkiewicz- Broda	24 września 2014	385/2014

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Liczba **orzeczeń** objętych kontrolą:
19

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z załącznikiem nr 1 do R1, zawiera:

2.1 właściwe określenie powodu z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: §2 ust 1; R3:§1):

a) niedostosowanie społeczne,

b) zagrożenie niedostosowaniem społecznym,

c) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego dziecka, zgodny z przepisami R2: §2 ust 1 i R3:§1

l.p.	niedostosowanie	zagrożenie
	społeczne	niedostosowaniem społecznym

1.	☐	☐
2.	☐	☐
3.	☐	☐
4.	☐	☐
5.	☐	☐
6.	☐	☐
7.	☐	☐
8.	☐	☐
9.	☐	☐
10.	☐	☐
11.	☐	☐
12.	☐	☐
13.	☐	☐
14.	☐	☐
15.	☐	☐
16.	☐	☐
17.	☐	☐
18.	☐	☐
19.	☐	☐

l.p.	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ										INNE (wpisać jakie)
	niesłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	upośledzenie umysłowe w stopniu	upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowany	upośledzenie umysłowe w stopniu	autyzm, w tym zespół Asperger	niepełnosprawność sprzężona / więcej	

					lekki	m	znaczny	a	niżej jedna niepełnosprawność
1.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
3.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
6.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
7.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
8.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9.	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
10.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
12.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
13.	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
14.	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
15.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
16.	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
17.	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
18.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
19.	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

Liczba odpowiedzi "inne": 0

2.2 diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego (np. norma wiekowa, upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym), spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt. 2:

TAK NIE

l.p.

- | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | ☒ | ☐ |
| 2 | ☒ | ☐ |
| 3 | ☒ | ☐ |
| 4 | ☒ | ☐ |
| 5 | ☒ | ☐ |
| 6 | ☒ | ☐ |
| 7 | ☒ | ☐ |
| 8 | ☒ | ☐ |
| 9 | ☒ | ☐ |
| 10 | ☒ | ☐ |
| 11 | ☒ | ☐ |
| 12 | ☒ | ☐ |
| 13 | ☒ | ☐ |
| 14 | ☒ | ☐ |
| 15 | ☒ | ☐ |
| 16 | ☒ | ☐ |
| 17 | ☒ | ☐ |
| 18 | ☒ | ☐ |
| 19 | ☒ | ☐ |

Liczba odpowiedzi "nie" 0

2.3 określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

l.p. TAK NIE

- | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | ☒ | ☐ |
| 2 | ☒ | ☐ |
| 3 | ☒ | ☐ |
| 4 | ☒ | ☐ |
| 5 | ☒ | ☐ |
| 6 | ☒ | ☐ |
| 7 | ☒ | ☐ |
| 8 | ☒ | ☐ |
| 9 | ☒ | ☐ |
| 10 | ☒ | ☐ |
| 11 | ☒ | ☐ |

- 12 ☒ ☐
- 13 ☒ ☐
- 14 ☒ ☐
- 15 ☒ ☐
- 16 ☒ ☐
- 17 ☒ ☐
- 18 ☒ ☐
- 19 ☒ ☐

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.4 określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p. TAK NIE

- 1 ☒ ☐
- 2 ☒ ☐
- 3 ☒ ☐
- 4 ☒ ☐
- 5 ☒ ☐
- 6 ☒ ☐
- 7 ☒ ☐
- 8 ☒ ☐
- 9 ☒ ☐
- 10 ☒ ☐
- 11 ☒ ☐
- 12 ☒ ☐
- 13 ☒ ☐
- 14 ☒ ☐
- 15 ☒ ☐
- 16 ☒ ☐
- 17 ☒ ☐
- 18 ☒ ☐
- 19 ☒ ☐

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.5 określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

l.p. TAK NIE

- 1 ☒ ☐

- | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------|
| 2 | ☒ | ☐ |
| 3 | ☒ | ☐ |
| 4 | ☒ | ☐ |
| 5 | ☒ | ☐ |
| 6 | ☒ | ☐ |
| 7 | ☒ | ☐ |
| 8 | ☒ | ☐ |
| 9 | ☒ | ☐ |
| 10 | ☒ | ☐ |
| 11 | ☒ | ☐ |
| 12 | ☒ | ☐ |
| 13 | ☒ | ☐ |
| 14 | ☒ | ☐ |
| 15 | ☒ | ☐ |
| 16 | ☒ | ☐ |
| 17 | ☒ | ☐ |
| 18 | ☒ | ☐ |
| 19 | ☒ | ☐ |

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.6 elementy diagnozy uzasadniające potrzebę kształcenia specjalnego:

l.p. TAK NIE

- | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------|
| 1 | ☒ | ☐ |
| 2 | ☒ | ☐ |
| 3 | ☒ | ☐ |
| 4 | ☒ | ☐ |
| 5 | ☒ | ☐ |
| 6 | ☒ | ☐ |
| 7 | ☒ | ☐ |
| 8 | ☒ | ☐ |
| 9 | ☒ | ☐ |
| 10 | ☒ | ☐ |
| 11 | ☒ | ☐ |
| 12 | ☒ | ☐ |
| 13 | ☒ | ☐ |
| 14 | ☒ | ☐ |
| 15 | ☒ | ☐ |
| 16 | ☒ | ☐ |
| 17 | ☒ | ☐ |

18 ☒ ☐

19 ☒ ☐

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.7 elementy diagnozy uzasadniające zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

l.p. TAK NIE

1 ☒ ☐

2 ☒ ☐

3 ☒ ☐

4 ☒ ☐

5 ☒ ☐

6 ☒ ☐

7 ☒ ☐

8 ☒ ☐

9 ☒ ☐

10 ☒ ☐

11 ☒ ☐

12 ☒ ☐

13 ☒ ☐

14 ☒ ☐

15 ☒ ☐

16 ☒ ☐

17 ☒ ☐

18 ☒ ☐

19 ☒ ☐

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.8 uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p. TAK NIE

1 ☒ ☐

2 ☒ ☐

3 ☒ ☐

4 ☒ ☐

5 ☒ ☐

6 ☒ ☐

7 ☒ ☐

8 ☒ ☐

9 ☒ ☐

10 ☒ ☐

- 11 ☒ ☐
- 12 ☒ ☐
- 13 ☒ ☐
- 14 ☒ ☐
- 15 ☒ ☐
- 16 ☒ ☐
- 17 ☒ ☐
- 18 ☒ ☐
- 19 ☒ ☐

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.9 określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

l.p. TAK NIE

- 1 ☒ ☐
- 2 ☒ ☐
- 3 ☒ ☐
- 4 ☒ ☐
- 5 ☒ ☐
- 6 ☒ ☐
- 7 ☒ ☐
- 8 ☒ ☐
- 9 ☒ ☐
- 10 ☒ ☐
- 11 ☒ ☐
- 12 ☒ ☐
- 13 ☒ ☐
- 14 ☒ ☐
- 15 ☒ ☐
- 16 ☒ ☐
- 17 ☒ ☐
- 18 ☒ ☐
- 19 ☒ ☐

Liczba odpowiedzi "nie": 0

2.10 pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

l.p. TAK NIE

- 1 ☒ ☐
- 2 ☒ ☐
- 3 ☒ ☐

- 4 ☒ ☐
- 5 ☒ ☐
- 6 ☒ ☐
- 7 ☒ ☐
- 8 ☒ ☐
- 9 ☒ ☐
- 10 ☒ ☐
- 11 ☒ ☐
- 12 ☒ ☐
- 13 ☒ ☐
- 14 ☒ ☐
- 15 ☒ ☐
- 16 ☒ ☐
- 17 ☒ ☐
- 18 ☒ ☐
- 19 ☒ ☐

Liczba odpowiedzi "nie": 0

3. Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):

l.p. TAK NIE

- 1 ☒ ☐
- 2 ☒ ☐
- 3 ☐ ☐
- 4 ☒ ☐
- 5 ☒ ☐
- 6 ☐ ☐
- 7 ☒ ☐
- 8 ☒ ☐
- 9 ☒ ☐
- 10 ☒ ☐
- 11 ☐ ☐
- 12 ☐ ☐
- 13 ☒ ☐
- 14 ☒ ☐
- 15 ☒ ☐
- 16 ☒ ☐
- 17 ☒ ☐
- 18 ☒ ☐

19 ☐ ☐

Liczba odpowiedzi "nie": 0

4. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów szkół podstawowych z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

l.p. TAK NIE

1 ☐ ☐

2 ☐ ☐

3 ☒ ☐

4 ☐ ☐

5 ☐ ☐

6 ☒ ☐

7 ☐ ☐

8 ☐ ☐

9 ☐ ☐

10 ☐ ☐

11 ☒ ☐

12 ☒ ☐

13 ☐ ☐

14 ☐ ☐

15 ☐ ☐

16 ☐ ☐

17 ☐ ☐

18 ☐ ☐

19 ☒ ☐

Liczba odpowiedzi "nie": 0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia:

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

.....

.....

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.